合水县人民政府文件

合政发〔2020〕52号

合水县人民政府
关于印发《合水县加快发展现代职业教育实施意见》《合水县发展现代职业教育中长期规划》的通知

各乡镇人民政府，县直各部门，省市驻合各单位：

现将《合水县加快发展现代职业教育实施意见》《合水县发展现代职业教育中长期规划》印发你们，请认真抓好贯彻落实。

合水县人民政府

2020年9月7日

合水县加快发展现代职业教育实施意见

为贯彻党的十九大和全国、省市教育会议精神，落实党和国家关于发展职业教育的战略部署，加快推进全县职业教育改革与发展，根据《国家职业教育改革实施方案》《甘肃省职业教育改革实施方案》等文件精神，结合我县实际，特制定如下实施意见。

一、总体要求和目标任务

（一）指导思想。以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以市场需求和促进就业为导向，以服务全县经济社会发展为宗旨，以体制改革和机制创新为动力，牢固确立职业教育在人才培养体系中的重要地位，坚持政府推动、市场引导，统筹兼顾、服务地方，系统培养、多样成才，产教融合、校企合作，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质劳动者和技术技能人才，为全县经济社会持续健康发展提供人才支撑。

（二）目标任务。到2025年底，通过改革创新、内涵发展，形成适应全县经济社会发展需求、产教深度融合、中职高职有效衔接、职业教育与普通教育相互沟通，结构规模更趋合理，体现终身教育理念，符合县情实际的现代职业教育体系。

——办学规模更加合理。按照高中阶段招生“职普比”大体相当的要求，有效控制普通高中招生规模，使中等职业学校学历教育在校生规模稳定在1800人以上。

——办学水平显著提高。加强中职学校内涵建设，深入推进校企合作、中高职互通，使合水职专“双师型”教师比例达到50%以上，毕业生升学率和就业率均保持在90%以上，就业对口率、稳定率逐步提高，职业教育吸引力和服务经济社会发展的能力显著增强。

——专业设置更加科学。围绕县域重点产业开发建设特色专业，积极服务省级现代农业示范区建设，努力推进生态农业现代化，做大做强现代农艺技术、电子商务专业，适应学前教育、农村及社区卫生事业发展需要，努力办好学前教育、护理等专业。

——发展环境更加优化。建立健全职教全委会制度，努力使职业教育发展的政策法规、相关标准、监管机制更加完善，政府引导、规范和督导措施得到落实，部门配合、齐抓共管的工作机制初步形成，行业、企业支持和参与职业教育的机制基本建立。“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚和“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境逐步形成，“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的人才观念逐步确立。

——职业教育体系更加完善。通过顶岗实习、对口升学、“3+2”五年一贯制，努力搭建中职学生就业与升学的立交桥。围绕地方优势产业，积极开展“两后生”培训和职业农民培训，建立完善的现代职业教育体系和终身教育体系，实现未脱贫户职业技能培训全覆盖。

——服务能力显著增强。促进职业教育与特色产业相结合，

提升职业教育服务果、菜、畜、林、劳务、电子商务、红色旅游等特色优势富民产业的能力，使职业教育在推动产业发展、企业增效，助推扶贫开发、帮助群众脱贫方面的作用日益突出。

二、以提高质量为主线，加快构建现代职业教育体系

（三）大力发展中等职业教育。按照一个县（区）至少办好一所中职学校的要求，集中力量努力办好合水职专，按照国家办学标准加快学校标准化建设，积极融资，努力实现2020年底学校整体搬迁；严格落实职普招生大体相当的要求，合理统筹高中阶段招生；促进普通高中与中等职业学校互动交流，合水职专实训基地为普通高中学生免费开放，各独立初中、九年制学校每学期都要开展职业教育讲座和兴趣活动，农村初级中学要适当增加职业技术教育内容，努力促进中等职业教育发展。

（四）加快构建中高职立交桥。高度重视中等职业学校学生“文化素质＋职业技能”对口升学考试，积极与省内外高职院校开展“3+2”联合办学，借助东西部对口帮扶平台，加强与天津红桥区高职院校的联系，开展定向招生，进一步拓宽联合办学渠道，打通中职教育出口，努力构建人才培养立交桥。

（五）开展多种形式的继续教育。充分发挥合水职教中心和合水职专共享实训基地职能作用，使其成为农村实用技术培训、劳务培训、技术推广、扶贫开发等县域人力资源开发的重要基地。进一步统筹新型职业农民培育、再就业培训、“雨露计划”、“两后生”培训等项目资金，按照“统筹、高效、公平、公开”

的原则，整合人社、教育、扶贫、农牧、林业、工信、科技等各类培训资源，落实“三个统一”，即统一培训资源、统一培训基地、统一经费管理，将各部门的短期培训经费和企业职工教育经费经财政部门全部纳入就业资金专户管理。要建立政府统筹、部门行业参与、职业学校落实的工作机制，即政府牵头搭台、行业部门出题目交任务、职业学校抓教学育人才的工作运行机制。行业部门与职业学校要加强联系，定期编制行业技能人才需求计划和培训计划，与职业学校实现信息互通，资源共享，优势互补，克服行业部门所需与职业学校教学“两张皮”的问题。

三、以服务主导产业为重点，努力增强职业教育办学活力

（六）重视发展面向农村的职业教育。加强基础教育、职业教育和成人教育统筹协调，推进城乡、区域合作，增强服务“三农”能力，促进农科教结合，实现“人人有知识，个个有技能”的全覆盖的职业教育权利保障，创新和发展现代农民职业教育，主动适应农业生产方式的转变，面向农业发展现代化、农村发展城镇化、农民发展职业化的问题，加快对新型农民的培养，培养一批新型农民队伍。积极推进教育扶贫工程，到2025年实现所有劳动力技能培训全覆盖，每个建档立卡户至少有1人获得职业资格证书。

（七）开展校企深度合作。积极推广多种校企合作运行模式，制定校企合作实施办法，完善促进校企合作办学的激励机制，调动行业企业举办或参与举办职业教育的积极性，支持企业

通过校企合作共同培养培训人才。

（八）促进职业教育集团化发展。发挥职业教育集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用，加强职业学校与地方行业协会、龙头企业的合作。对接行业标准和企业岗位标准，组建成立苹果、畜草、蔬菜、电子商务等校企合作职业教育联盟，推进职业教育为产业发展服务。

四、以立德树人为根本，大力提升职业教育质量

（九）创新人才培养模式。坚持校企合作、工学结合，加大实习实训在教学中的比重，创新顶岗实习形式，健全学生实习责任保险制度，强化以育人为目标的实习实训考核评价。全面推行学历证书和职业资格证书“双证书”制度，发挥合水县职业技能鉴定所（站）职能作用，扩大面向学生、面向社会的职业技能鉴定。积极参加各种形式的职业技能竞赛，推进职业技能大赛制度化。

（十）加强“双师型”教师队伍建设。按照职业学校教师资格标准和专业标准，建立“双师型”教师培养、培训和准入制度，实行职业学校“双师型”教师单招、特聘，设立只定编、不定人的“双师型”教师动态编制，职业学校在专任教师编制外，再核定占专任教师总数20%的动态编制，由职业学校自主聘用能工巧匠和技能紧缺人才，财政按实聘人数核发工资。努力破解合水职专专业教师无基层工作经历、专业技术职务晋升难的问题。落实职业学校校长教师全员培训制度，实行新任教师先实践、后上岗和教师定期实践制度。加强职业教育教研队伍建设，促进职

业教育教研教改工作。

（十一）健全职业教育课程体系。适应经济发展、产业升级和技术进步需要，根据国家职业标准与专业教学标准，研究制定具有专业特色和校本特色的教学计划，推进专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三个对接”。全面实施素质教育，科学合理设置课程，培育和践行社会主义核心价值观，加强校园文化建设，把职业道德、职业精神、人文素养和健全人格的教育贯穿培养全过程，形成中高职对接、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。

（十二）推进职业教育信息化建设。利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面，推进职业教育资源区域之间、城乡之间、行业之间共建共享。认真实施省级财政支持的职业教育信息化建设项目，加快职业学校信息化设施设备建设，实现宽带网络接通、优质资源班班通、网络学习空间人人通。

五、以政府财政投入为主体，健全职业教育发展保障机制

（十三）建立经费投入机制。以政府财政投入为主体，加快建立与办学规模和培养要求相适应的财政投入机制，依法确保地方教育费附加用于职业教育的比例不低于30%，县财政每年列支职教专项经费不低于50万元，支持职业学校改善办学条件。建立职业教育经费绩效评价制度、审计监督公告制度、预决算公开制度，督促企业依法履行职工教育培训和足额提取教育培训经费的责任。

（十四）落实职业教育资助政策。严格执行国家资助政策，落实县级配套资金，足额按时发放国家中等职业教育学生免学费补助资金。积极推行以直补个人“一卡通”为主的支付办法，管好面向“两后生”、新型农民、农村转移劳动力等接受职业教育和培训的资助补贴资金。进一步加大监管力度，杜绝“双重学籍”“虚假学籍”等现象，确保资助资金有效使用。

（十五）健全就业保障政策。认真执行就业准入制度，从事涉及公共安全、人身健康、生命财产安全等特殊工种的劳动者，必须取得相应学历证书或职业培训合格证书并获得相应职业资格证书。积极创造平等就业环境，党政机关和企事业单位招用人员不得歧视职业院校毕业生。结合深化收入分配制度改革，促进企业提高技能人才薪酬水平，鼓励企业建立高技能人才技能职务津贴和特殊岗位津贴制度。

六、以落实责任为关键，努力营造职业教育发展氛围

（十六）强化政府职能。按照分级管理、地方为主、政府统筹、社会参与的管理体制，加强对职业教育发展的统筹协调和分类指导，完善和落实财政、税收、金融、投资、土地等政策措施，协调解决全县职业教育发展中的困难和问题。加快转变政府职能，减少对学校教育教学具体事务的干预，扩大学校办学自主权，建立健全职业教育工作部门联席会议制度，坚持每年至少研究一次职业教育工作。

（十七）落实部门职责。建立健全部门配合、任务明确、齐

抓共管的工作机制。教育行政部门牵头抓总，发改、人社、扶贫、工信等部门分工负责，共同做好现代职业教育规划编制、综合协调和宏观管理工作。财政、农业农村、教科、卫健、扶贫等部门要认真履行职责，在资金、项目、实训等方面加大对职业教育的支持力度。工会、共青团、妇联等群团组织要发挥各自优势，大力支持职业教育发展。各行业企业、相关部门要切实履行发展职业教育的责任，加强协调配合，确保各项政策措施的落实和目标任务的完成。

（十八）营造良好环境。认真落实职业教育科研和教学成果奖励制度，用优秀成果引领职业教育改革创新。积极开展职业教育宣传月活动，大力宣传职业教育的重要地位和作用，宣传高素质劳动者和技术技能人才的先进事迹和重要贡献，不断提高技能人才的社会地位和待遇，引导全社会弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力提高职业教育的社会影响力和吸引力。

合水县发展现代职业教育中长期规划

为贯彻党和国家教育方针，大力发展合水县职业教育，积极实施《国家职业教育改革实施方案》和《甘肃省职业教育改革实施方案》，根据《合水县“十四五”教育事业发展规划》等文件

精神，进一步增强职业教育服务地方经济社会发展的能力，提高服务水平，促进学校内涵发展和科学发展，结合我县实际，特制定本规划。

一、合水县职业教育概况

合水县现有一所公办中职学校——合水职专（原合水县店子职业技术中学），该校创建于1983年，是全市乃至全省创建较早的农村职业学校之一。上世纪八九十年代，学校坚持服务三农的办学宗旨，建立了“一校十村百户千亩田”校外服务网络，积极实施农业教科研项目，新建山地林场630亩、苹果园8亩等涉农专业实训基地，在农村职业学校办学模式、办学机制上的积极创新，得到各级党委、政府和教育主管部门的广泛关注和充分肯定，先后荣获“全国教育系统先进集体”、“全国科教兴农先进学校”、“甘肃省职业技术教育先进集体”等荣誉称号。目前，校内建有现代农艺技术、计算机应用、电子电工、机械加工、汽车驾驶与维修、护理、学前教育7个实训基地，开设现代农艺技术、计算机应用、电子技术应用、学前教育、护理等专业，其中现代农艺技术为省级骨干专业，电子信息技术为市级重点专业。有教职工99名，学生1038名，年均开展技能培训5000人次。近年来，学校坚持“育人为本、德育为首、能力为重、特色为要”的办学理念，紧紧围绕努力创办“学生成才、家长放心、社会满意、特色鲜明”的职业中专这一奋斗目标，创新办学模式，严格教学管理，强化德育工作，狠抓技能培训，大力开展教学改革，

着力创办特色专业，努力改善办学条件，办学规模逐年扩大，质量效益稳步提升。近十年来，学校三次被评为全县教育工作先进集体，荣获甘肃省中小学德育示范学校、甘肃省语言文字示范化示范学校、甘肃省快乐校园示范学校、甘肃省文明校园等称号。

二、总体要求和目标任务

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以市场需求和促进就业为导向，以服务合水经济社会发展为宗旨，以体制改革和机制创新为动力，以技术技能人才培养为目标，坚持政府推动、市场引导，统筹兼顾、服务当地，系统培养、多样成才，产教融合、校企合作，建设以合水职专为龙头，民办职业教育争相发展的现代职业教育格局，为合水经济社会发展培养更多高素质劳动者和技术技能人才。

（二）目标任务。全面落实“以人为本，德育为先，教、学、做合一”的办学理念，加强德育工作的针对性；改革传统教学模式向一体化方向转变；调整主体专业步入健康发展轨道，力争创建品牌专业；加快专业教师团队建设，提高“双师型”教师比例；加强校企合作和集团化办学，促使学生就业率有明显提升，初步形成社会培训品牌；保障教育经费，不断改善办学条件；学校管理科学、民主、和谐，实现内涵提升，学校声誉得到社会认可，通过三至五年努力，争取在2021年申报创建省级中等职业教育改革发展示范校，2023年申报创建国家级中等职业教育改革发展示范校，实现合水职业教育发展由注重扩大规模到全

面提高质量这一历史性的转变。

三、重点任务及主要内容

（一）实施教师素质提升工程

学校发展的关键在教师，一支高素质的教师队伍是教育持续健康发展的保证。县上大力实施人才强校战略，实施教师素质提高计划，科学规划教师的职业生涯，为教师的全面发展搭建各类平台，全面提升教师专业化素养，不断增强教师的职业成就感和幸福感，逐步打造一支能基本满足职业教育发展需要专兼职结合的高素质教师队伍。

1. 加强教师职业道德建设。坚持把师德教育放在教师队伍建设的首要位置，深入开展合水县“学校管理整治年”和庆阳市“践行社会主义核心价值观，加强师德师风教育整顿”的主题教育活动，引导教师做阳光自信的职业教育工作者。开展师德师风建设，提高广大教师工作的积极性和主动性，提高教师自我认识、自我激励和处理人际关系的能力。加强教师职业理想、职业道德教育，增强教师责任感、使命感、人格魅力和学识魅力。大力宣传先进教师典型，建立教育、监督、考核和奖惩相结合的师德教育激励机制。

2. 建立和完善教师专业发展培训制度。开展以5年为一个周期的教师专业发展培训，培训时间累计不少于360学时，其中校内培训时间不超过总学时的三分之一。周期内至少参加一次不少于90学时的集中培训。通过开展骨干教师示范课、青年教师

验收课和优质课等课堂教学交流和各类教学基本功比赛，进一步提高教师队伍的整体素质；通过继续教育、委派教学骨干外出考察学习、自主研修、科研研讨会等培训形式，不断提高教师学历层次、教育理论和教科研能力；把专业课教师的“双师型”建设列为师资队伍建设的重点，力争到2021年“双师型”教师占专业课教师比例达到50%以上。

3．加大对教师队伍建设的投入力度。按照财政部、教育部制定的《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》规定，省级骨干教师培训和资助特聘兼职教师，列入职业教育重点建设项目予以专项经费补助；县级财政按每年不少于教师工资总额1.5%的比例安排专项资金，用于教师培训；学校要按照不少于学校年度日常公用经费总额10 %的比例，提取教师培训经费，鼓励教师参加各级教育行政部门组织的360学时的培训。

4．加强名师引领，实现教师团队素质提升。通过开展“名师工作室”、“传帮带”、“师徒制”等方式，落实青年教师业务培养工作，不断提升教师队伍的专业素质，提升“双师型”比例；鼓励教师大胆探索，创新教育理念、教育模式和教育方法，形成教学特色和教学风格。通过学校名师工作室、学科带头人或优秀“双师型”教师引领，努力向“学历证书＋若干职业技能等级证书”制度试点（1+X证书制度试点）方向靠拢。重视结合教育教学实践开展科学研究和成果推广运用，实现教师团队整体素质的提升。

（二）实施学生素质提升工程

1．构建德育工作体系，争创德育窗口学校。创新德育教育的途径和方法，强化学校德育教育的主渠道作用，构建学校家庭社会横向沟通的德育工作体系；激活学科德育内涵，打造精品德育课程；提高教职员工全员育人、全程育人、全面育人的意识和能力；狠抓内涵教育，形成高品位的管理常态，不断丰富德育实践内容；加强班级文化建设、校园文化建设和学生社团、兴趣小组建设，发挥德育评价与考核的激励导向作用，做到环境育人、教书育人、管理育人、服务育人，促进学生形成良好的思想品德和职业道德，培养自信阳光的职校生。

2．完善校园文化体系，提升学校办学品质。积极建设具有鲜明职业教育特色、时代特征和自身特色的学校文化。对校园环境进行整体设计规划，既注意创建校园生态环境，融校园、乐园、家园于一身，又能体现职业教育特色；既尊重学校历史又能体现发展方向和富有人文底蕴的文化氛围。抓好教室、寝室文化建设，开展丰富多彩、健康向上的课余文化活动，引导校风、学风不断优化，创设有专业特色的班级文化环境，完善评比制度。推选学生典型，推出一批有影响或有成就的学生，对其事迹进行整理、宣传，编写校史。广泛组织开展富有趣味性的文化体育活动、怡情益智的课外小组活动和力所能及的公益性劳动，开展大课间活动，增强学生身体素质，陶冶学生道德情操，培养学生才艺。

3．提升班主任工作能力，打造阳光班主任队伍。建立健全

各项德育工作制度，探索提升班主任队伍整体水平的培训模式，建设一支精良有梯度的班主任队伍。建立班主任以老带新制度，继续探索班主任论坛模式，加强班主任例会实效性研究，参与多种形式的班主任培训，提高班主任工作水平。

（三）加快课程改革工程

1．打造规范课堂、开心课堂、精品课堂。全面贯彻“以人为本”的教学理念，以全面实施选科学分制为载体，构建具有开放性、灵活性的教学管理运行机制，成立课改领导小组，出台规范课堂、开心课堂、精品课堂相关的学习标准，促进教育教学改革，充分发挥教师和学生的积极性、主动性和创造性，全面提高教学质量。

2．创造条件，有序推进课程改革。深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神，坚持以人为本，顺应全国教育“融合性”发展趋势，更好适应经济社会发展和广大人民群众教育多样化的需要，立足我县中等职业教育改革发展和办学基础实际，紧紧围绕增加教育选择性，以打造多样化选择性课程体系为切入点，深入探索建设“模块化课程”选择机制、“工学交替”的教学机制和“做中学”的学习机制，积极推行理实一体化教学模式，加快推进我县职业教育现代化进程。

3．继续推行专业组负责制，增强专业培养针对性。结合地方产业结构调整、经济转型升级要求，调整专业结构、层次结构和人才素质结构。根据我县实际情况，加快蔬菜花卉技术、畜禽与动物

防疫等特色专业建设，适时对相关专业课程做合理调整。加强校企合作课程建设，以行业发展需求为依据，适当增加专业技术与技能课程，调整好文化基础课和专业课程之间、专业理论课程和专业实践课程之间的比例关系，尝试学分制和弹性学制管理。

（四）服务产业发展工程

1. 立足本校，合理设置，打造特色培训项目。采用“统一组织、分类管理、确保质量”的方法，实现培训工作的科学化、规范化、精细化和效益化。在培训过程中始终坚持“学员满意，企业满意，社会满意”的理念，以打造“合水县职业培训中心”为目标，培养大批适应我县经济社会发展需要的高素质技能型人才，为当地经济社会发展提供有力的基础性技术保障和人才支持。根据市场需求，确定培训方向；以行业需求为导向，构建培训教学模式，以合水职业培训处为主体，以企业为依托，以实践为核心，把教室搬进车间，让学员在课堂解决“理论掌握”的问题，在实训车间解决“技能熟练”的问题，从而彻底改变长期存在的理论教学与实践脱节、课程难以适应技能性人才培养需求的现象。

2. 校企合作，优势互补，拓宽培训渠道。中职学校要积极与相关单位、行业和企业合作，形成“依托行业、校企合作、优势互补、资源共享、互动共赢”的机制，创新人才培训模式，积极培养高技能应用型人才。第一，引企入校，产教结合。学校要积极创新校企合作模式，加大与企业合作的紧密度。企业冠名，

订单培养。在教学中围绕企业需求，确定学习目标，改革课程设置，实施“订单式培养”。由企业提供原材料，并派技术人员进行指导。学生在企业技术人员和学校老师的指导下进行零件的生产或粗加工。这一产教结合的模式，既解决了培训实训材料费紧缺的矛盾，又提高了学生的专业技能水平，尤其培养了学生的质量意识。第二，上挂下联，顶岗实训。学校选送专业教师赴其他高校接受高技能培训；选派专业教师到各企业兼职锻炼或赴工厂顶岗实训。通过上挂下联、顶岗实训使专业教师感受企业文化，掌握企业生产新流程、新技术，提升专业技能水平。第三，拓宽办学渠道，形成多元培养格局。全力推行中等和高等职业教育贯通培养模式，与兰州资源环境职业技术学院等11所高职院校开展“2+3”联合办学，为学生多样化选择、多路径成才搭建绿色通道，培养高技能应用人才。第四，加强对外交流合作，不断提升职业教育培养层次和水平。要不断派出职业学校的管理人员和专业教师到东部对口支援学校挂职、学习，不断引进先进的教育理念、管理方法与专业技术，努力提升我县职业教育水平。

（五）办学硬件建设工程

以建设国家、省级职业教育改革示范学校为目标，按照“做大、做强、做优”的要求，进一步提高学校的标准化、信息化和现代化水平，整合资源，扩大规模，提高效益，促进教育教学改革发展。

1. 校园硬件建设达标。按照省级职业教育改革发展示范校

建设标准，申请地方债券项目资金5600万元，建设学生宿舍楼一幢、多媒体报告厅一幢、餐饮楼一幢、艺术楼一幢，总面积29400平方米。

2. 实现校园环境数字化改造。要利用计算机技术、网络技术、通信技术等先进信息化手段和工具，实现从基础设施（网络、终端、教室等）、资源（图书、讲义、课件等）到活动（学习、教学、研究、管理、生活等）的数字化。

3. 实现信息系统互联互通。拓展校园的时空维度，实现各种应用系统互联互通；建设网络应用环境，实现校园宽带网络全接入、全覆盖；促进优质数字资源的建设、应用和共享，每个班级都享受到优质数字资源；打造网络学习空间，实现教师与教师、教师与学生、学生与学生的网络连通。

4. 实现学习方式和教育模式创新。促进信息技术与教育教学主流业务的融合，实现学习方式和教育模式的变革与创新；支持学校服务与管理流程优化与再造，提升管理效率与决策水平；改变师生交流方式，培养师生信息化生存能力，实现师生全面和谐发展。

合水县人民政府办公室　　2020年9月7日印

共印100份