项目支出绩效自评报告

项 目 名 称：合水县吉岘九年制学校周转宿舍楼建设项目

项目主管部门： 合水县教育和科学技术局

评价实施部门： 合水县吉岘九年制学校

评价机构名称：

2021年3月

报告正文

为进一步加强财政支出绩效管理，提高财政资金使用效益，根据通知要求，组织人员对2020年学校教师教师周转宿舍建设项目进行实施过程评价。现将评价情况报告如下：

一、项目基本情况

（一）项目立项背景

合水县吉岘九年制学校教师周转宿舍建设项目是国家边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍建设项目的重要组成部分，是党和政府提高办学条件，从根本上解决了合水县吉岘九年制学校教师生活用房不足问题，彻底消除教师住宿安全隐患，进一步改善办学条件，对完善合水县吉岘九年制学校教育基础设施，缩小城乡、区域教育发展差距，推动吉岘镇教育均衡发展起到积极作用。

（二）项目预算安排和支出情况

我校教师周转宿舍工程建设资金在2020年6月份按时到位。已经到位580万元，其中中央资金350万元，县级资金230万元万元，到位率100%.

我校对拨入的教师周转宿舍工程建设资金已使用392万元，用于支付工程前期费用239040.00元；工程进度款（67.6%）368.096元。使用率100%。

（三）项目计划内容及实施情况

项目建设计划由县教科局项目办负责编制，主要内容包含实施项目学校、投资额度、建设内容、工期进度、完成时限要求等，经合水县发展和改革局[2020]57号文件审批立项，在合水县吉岘九年制学校校园内进行建设。主要建设内容及规模为新建五层砖混结构宿舍楼一幢面积1749.92平方米，项目计划2020年9月28日开工建设，整体计划2021年6月25日完成建设。项目按照年初制定的绩效目标，按期完成年度项目建设任务。

（四）项目组织管理

教师周转宿舍建设项目主管单位为县教科局，项目具体实施单位为吉岘九年制学校，负责项目的前期手续办理、招投标、施工、竣工验收等全过程管理。财政专项资金的管理办法进行账务处理，并严格执行相关政策；已按照财政要求进行会计核算，付款申请审批等程序由施工企业申请、学校初审、县教科局相关股室负责人、分管领导、主要领导分级审核，执行三级审批制度。资金拨付有规范的审批流程和完整的拨付手续，不存在违规使用资金存的情况。

二、项目绩效目标

教师周转宿舍建设项目总体目标为年内完成五层框架结构教学楼一幢面积1749.92平方米建设。绩效申报表与项目年度计划相辅相成，三级指标结合本项目实际，按照项目推进的关键因素制定，能够如实反映项目建设过程中的重要指标。通过项目的实施，本项目建成后，将解决我校教师们的住宿问题，保障了教师们的基本居住条件和工作条件，优化教师的生活环境，满足教师生活的实际需要，形成良好的居住氛围,改善办学条件和校园环境，为教师的生活提供有力的保障，解决了教职工的后顾之忧，有利于稳定教师队伍，使广大教师都能安心下来更好地工作。

三、评价基本情况

（一）评价目的

本次评价主要是了解教师周转宿舍建设项目专项资金使用情况和取得的效果，全面分析和综合评价专项资金的使用情况，进一步管理和使用好专项资金，切实提高财政资金使用效率和项目管理水平，为以后年度财政资金预算安排提供重要参考依据，进一步细化量化绩效目标，加强专项资金绩效监控，客观、全面、公正的反映专项资金使用效益，进一步加强和规范项目资金管理，完善项目和资金管理办法，指导预算编制和申报绩效目标优化财政支出结构提供决策参考和依据。

（二）评价对象和范围

绩效评价的对象是教师周转宿舍建设项目，涉及项目资金管理和工程建设情况，主要为项目任务完成情况，资金完成程度财务管理资金拨付及时性财政资金到位率和财政资金违纪情况等。

（三）评价依据

依据《合水县教育系统财务管理实施细则》和中央预算内资金管理要求。

（四）评价原则、评价方法

绩效评价注重财政支出的经济性、效率性和有效性，严格执行规定的程序，采用定量与定性分析相结合的方法。坚持公正公开原则。坚持客观公正，标准统一、资料可靠，依法公开并接受监督。绩效评估根据评价对象的特点分类组织实施。绩效评价针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果应清晰反映支出与产出绩效之间的紧密对应关系。本次绩效评价采用定量与定性相结合项目实施单位自评与工作小组抽查评价相结合，运用比较法等方法进行评价，综合分析形成项目最终绩效评价结果。

（五）绩效评价指标体系

评价指标体系分为三级评价体系，即一级指标、二级指标、三级指标。主要从项目数量指标、质量指标、时效指标、成本指标、经济效益指标、社会效益指标、生态效益指标、可持续影响指标、服务对象满意度等进行定性、定量评价。

（六）评价人员组成

评价人员组成以局分管局长为组长，局局计财股、项目办工作人员、项目学校负责人、为组员等组成。

（七）绩效评价工作过程

绩效评价是根据设定的绩效目标，运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对财政支出的经济性、效率性和效益性进行客观、公正的评价。内容主要包括绩效目标及各项指标完成情况、预算执行情况和与其相关的投入决策、过程管理、产出效益、履职效能、制度建设等，通过召开学校班子成员及家长、学生、教师代表座谈会，听取工作汇报及建议，并进行家长、学生及教师满意度测评，评价人员依据采集数据客观打分后，汇总整理得出评价报告。

四、评价结论和绩效分析

（一）综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

教师周转宿舍建设项目专项资金使用较为规范，制定目标任务明确，项目申报符合条件，程序规范，项目手续基本齐全，项目建设质量达到相关行业标准，项目建设进度能够按期完成，资金使用管理基本达到预期绩效目标要求。专项资金全年下达580万元，截止目前实际拨付392万元，目前支出进度已达到67.59%，评价总体结论为优。

（二）非现场评价情况分析

项目资金使用合理，资金拨付严格落实合同约定及工程形象进度，三级审批制度，流程规范。

（三）现场评价情况分析

建设进度能够按期完成，各阶段验收及时，工程、设备质量达到国家、行业设计要求。

五、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

根据县乡两级政府调研情况，我单位委托庆阳中南工程监理咨询有限公司完成了《合水县吉岘九年制学校教师周转宿舍建设项目可行性研究报告》的编制工作，发改局委托甘肃沿庆工程管理有限公司组织专家进行评审，并根据评审结果，同意该项目可行性研究报告，项目计划批复下达后，按照项目建设程序实施。

（二）项目过程情况

县教科局总体监管，项目学校具体负责实施，项目建设全过程管理，整体竣工后依据项目管理规定，进行决算验收。

（三）项目产出情况

截止年底前，教师周转宿舍建设项目能按要求完成建设任务，建设质量合格，年初目标任务如期完成。

（四）项目效益情况

通过项目的实施，将解决我校教师们的住宿问题，保障了教师们的基本居住条件和工作条件，优化教师的生活环境，满足教师生活的实际需要，形成良好的居住氛围,解决了教职工的后顾之忧，有利于稳定教师队伍，使广大教师都能安心下来更好地工作。

六、项目主要经验及做法

在项目建设中，每个环节都有专人负责工程质量，参建各方严格执行国家标准，严格落实管理制度，严格工程质量标准，确保工程质量安全合格。

七、存在的问题及原因分析

无

八、有关建议

无

九、需要说明的问题

无

附表：**1. 绩效评价得分表（包括非现场评价、现场评**

价及综合评价）（参考格式见附表1）

**2. 问题清单（参考格式见附表2）**

合水县吉岘九年制学校

2021年3月

附表1：

绩效评价得分表（包括非现场评价、现场评价及综合评价）

**项目名称：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标及分值** | **二级指标及**  **分值** | **三级指标及分值** | **评价标准** | **得分** | **依据** | **依据来源** | **证据收集方式** |
| 产出指标  （58分） | 质量指标 | 教学及辅助用房改造面积（平方米） 7分 |  | 7 |  |  |  |
| 新增教室（间）7分 |  | 7 |  |  |  |
| 新增教学辅助用房（间）7分 |  | 7 |  |  |  |
| 工程质量合格率 9分 |  | 9 |  |  |  |
| 时效指标 | 工程建设按期完成率 7分 |  | 5 |  |  |  |
| 项目支出预算年末执行率 7分 |  | 7 |  |  |  |
| 学校建设资金拨付及时率 7分 |  | 7 |  |  |  |
| 成本指标 | 教学楼建设投入（万元） 7分 |  | 6 |  |  |  |
| 效益指标  （24分） | 经济效益指标 | 为学生提供更加优良的学习环境，优化配置教育资源，对提高学生的入学率，提高教育水平6 分 |  | 6 |  |  |  |
| 社会效益指标 | 极大地缓解该片区适龄人口入学压力 6分 |  | 6 |  |  |  |
| 生态效益指标 | 基础设施节能降耗率6分 |  | 4 |  |  |  |
| 可持续影响指标 | 有效地解决房屋、校舍及教学生活相关场所的安全隐患，促进城乡义务教育一体化均衡发展6分 |  | 6 |  |  |  |
| 满意度指标  （18分） | 服务对象满意度指标 | 学生对项目建成后的满意度6分 |  | 6 |  |  |  |
| 教师对项目建成后的满意度6分 |  | 6 |  |  |  |
| 家长对项目建成后的满意度6分 |  | 6 |  |  |  |