

农村义务教育学生营养改善计划项目 绩效评价报告

评价单位名称：合水县财政局

评价对象名称：农村义务教育学生营养改善计划

评价对象主体：合水县教育和科学技术局

评价报告时间：二〇二二年五月

目录

一、基本情况	1
(一) 项目立项背景	1
(二) 主要内容	1
(三) 绩效目标	1
(四) 资金投入	2
(五) 项目实施情况	3
(六) 资金使用情况	3
(七) 绩效目标完成情况	3
二、绩效评价工作开展情况	3
(一) 绩效评价的目的、对象和范围	3
(二) 绩效评价的原则、指标体系、评价标准及方法	4
(三) 绩效评价组织过程	9
三、综合评价结论（指标完成情况）	10
(一) 综合评价情况及评价结论	10
(二) 指标扣分情况说明	10
四、项目取得的社会经济成效	12
五、存在的问题及原因分析	12
(一) 预算绩效管理工作有待加强	12
(三) 资金管理有待提高	12
(四) 后续管理机制不健全	13
六、有关建议	13
(一) 提升绩效目标申报质量，发挥绩效“指挥棒”作用	13
(二) 强化项目前期工作的论证和监督机制，建立责任清单	13
(三) 建立健全项目监管、实施管理制度，保障项目正常运行	14
(四) 完善后续管理制度，确保效益持续提升	14
七、有关附件	15
绩效评价指标体系及评分	16

农村义务教育学生营养改善计划项目 绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目立项背景

按照《甘肃省城乡义务教育补助经费管理办法》（甘财教〔2021〕44号）等有关要求，农村义务教育学生营养改善计划膳食补助学校提供了等值优质营养食品，确保了学生吃的营养安全。

2021年，我县以把农村义务教育学生营养改善计划工作打造为安全放心的食品工程为目标，严格贯彻执行国家政策，多措并举，精心组织，全面实施，计划供餐质量有了明显提升，阳光校餐项目落实较好，总体工作良好。

2021年，合水县实施农村义务教育学生营养改善计划。涉及学校69所，有17145名学生享受免费营养餐。其中初中5787名，小学11358名。共建有17所学校食堂和54所小伙房，全面实现了食堂供餐模式全覆盖。

（二）主要内容

农村义务教育学生营养改善计划膳食补助。用于为农村义务教育阶段学生提供等值优质的食品，不得以现金形式直接发放，不得用于补贴教职工伙食、学校公用经费，不得用于劳务费、宣传费、运输费等工作经费。

（三）绩效目标

评价组在现场调研中从农村义务教育学生营养改善计划的绩效目标申报表中进行归纳总结项目总体绩效目标如下：及时下达营养餐膳食资金，确保范围内农村义务教育阶段学生全覆盖、规范营养改善计划管理、全面推行食堂供餐、确保食品安全、进一步改善义务教育学生营养状况、确保营养计划政策落实到位。

(四) 资金投入

1. 项目预算资金安排情况

为加快预算执行进度，提高预算编制完整性，根据《财政部教育部提前下达 2022 年城乡义务教育补助经费预算的通知》精神和 2020 年教育事业年报等相关数据，提前下达农村义务教育学生营养改善计划膳食补助 1342 万元。

表 1-1 农村义务教育学生营养改善计划 2021 年绩效目标表

转移支付（项目）名称		农村义务教育学生营养改善计划			
中央主管部门		教育部			
地方主管部门		甘肃省教育厅	资金使用单位	合水教科局	
资金情况 (万元)	年度资金总额：		1342		
	其中：中央财政资金		1342		
	地方财政资金		0		
	其他资金		0		
总体目标	年度目标				
	1、及时下达营养餐膳食资金，确保范围内农村义务教育阶段学生全覆盖				
	2、规范营养改善计划管理、全面推行食堂供餐、确保食品安全				
	3、进一步改善义务教育学生营养状况、确保营养计划政策落实到位				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	
	产出指标	数量指标	享受营养改善计划政策农村义务教育学校学生 16939 人		100%
		质量指标	农村义务教育阶段学校覆盖率		100%
			农村义务教育学生营养改善计划食品安全达标率		100%
		时效指标	专项资金使用率		100%
		成本指标	营养膳食补助标准		5 元/天
	效益指标	经济效益指标	农村义务教育阶段学校早餐免费		100%
		社会效益指标	进一步改善义务教育学生营养状况、确保营养计划政策落实到位		提高
		生态效益指标	使学生身体状况更加健康		改善
		可持续影响指标	学生身体素质		不断提升
	惠民政策不断提高		不断提升		
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校和老师的满意度		95%
			家长和学生的满意度		95%

（五）项目实施情况

按照《甘肃省城乡义务教育补助经费管理办法》（甘财教〔2021〕44号）等有关要求，农村义务教育学生营养改善计划膳食补助学校提供了等值优质营养食品，确保了学生吃的营养安全等。

（六）资金使用情况

根据合水县教育和科学技术局提供的支出凭证及资金分配明细，农村义务教育学生营养改善计划项目，农村义务教育学生营养改善计划膳食补助 1342 万元。

（七）绩效目标完成情况

2021 年，合水县实施农村义务教育学生营养改善计划。涉及学校 69 所，有 17145 名学生享受免费营养餐。其中初中 5787 名，小学 11358 名。共建有 17 所学校食堂和 54 所小伙房，全面实现了食堂供餐模式全覆盖。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价的目的、对象和范围

1. 绩效评价目的

通过本次评价工作的开展，评价组希望全面、客观了解合水县教育和科学技术局 2022 年合水县农村义务教育学生营养改善计划项目开展情况的资金使用效益，重点考察项目预算资金申请、使用管理以及项目立项、招投标、采购与验收、投入使用和后期维护等管理的规范性，通过绩效分析找出项目开展过程中管理的薄弱环节，并提出相关建议，切实提高合水县教育和科学技术局的工作成效，提升财政资金使用效益。

2. 评价对象及范围

本次绩效评价的对象为合水县农村义务教育学生营养改善计划项目，评价时段为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日，资金范围为 2021 年合水县农村义务教育学生营养改善计划项目资金 1342 万元。

3. 评价依据

①《农村义务教育学生营养改善计划实施办法》教财〔2022〕2号；

②《农村义务教育学生营养改善计划实施办法》；

③甘肃省义务教育条例（2011年9月29日甘肃省第十一届人民代表大会常务委员会第二十三次会议通过）；

④甘肃省人民政府办公厅关于印发《甘肃省农村义务教育学生营养改善计划计划的通知》（2018年5月29日）；

⑤庆阳市教育局关于开展全市中小学校（含中职）学生餐饮保障突出问题专项整治工作的公告；

（二）绩效评价的原则、指标体系、评价标准及方法

1. 评价原则

（1）科学规范

严格执行规定的流程步骤，做到指标合理、标准科学、方法适当、结果可信。

（2）绩效相关

评价结果应当清晰反映绩效目标的实现情况以及预算支出和绩效之间的对应关系。

（3）激励约束

评价结果与项目的设立、保留、整合、调整和退出相挂钩，作为完善政策、改进管理、安排预算的重要依据。

（4）公开透明

评价结果应当符合真实、客观、公正的要求，依法依规公开并接受监督。

2. 绩效评价指标体系

（1）评价指标的构建思路及分值分布

根据绩效评价的基本原理、原则和合水县教育和科学技术局的职

能特点，结合项目目标及工作计划，由评价组按照逻辑分析法独立研制科学的指标体系。按照逻辑分析法设计思路，结合合水县财政局对项目支出评价的要求，评价指标体系包括决策、过程、产出和效益四部分内容。

指标体系整体框架由4个大类组成，包括4项一级指标、12项二级指标、26项三级指标组成。指标数据来源于部门相关资料、财务相关资料、工作计划、基础表、访谈等。指标框架如下：

①**决策**：考察内容包括项目立项、绩效目标及资金投入，通过查看项目绩效目标申报表、资金批复文件等，考核项目立项、申报的规范性，绩效目标和绩效指标的明确性以及资金投入和使用的及时性、合理性。

②**过程**：考察内容包括组织实施和资金管理，主要考核项目实施过程中各项组织管理措施是否明确，制度是否行之有效，资料是否及时存档。一是通过查看申请立项的报告、批复等资料，核实项目立项程序的内在逻辑，评价项目立项程序是否符合国家相关法律法规规定；二是查看项目资金到位情况、预算执行情况和资金使用是否符合国家财经法规、财务管理制度以及预算批复规定的用途，是否存在项目资金截留、挤占、挪用、虚列等情况。

③**产出**：考察内容包括产出数量、产出质量、产出成本及产出时效，主要考核项目实际产出内容是否与计划相符合，是否完成计划实施的全部内容，项目质量是否达到要求，有无超支情况，项目实施是否及时等内容。

④**效益**：考察内容包括社会效益、生态效益、可持续影响及满意度，主要从项目实施后对社会产生的影响进行考核，通过问卷调查及评价组实地调研，核查项目是否发挥了预期效益。

本方案评价指标体系中各指标的权重由评价组根据绩效评价原理和评价需求，结合《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉

的通知》（财预〔2020〕10号）、《甘肃省财政厅关于印发〈甘肃省省级预算绩效管理办法〉等6个办法和规程的通知》（甘财绩〔2020〕5号）等文件，在调研基础上依据指标的重要性产生，结合项目绩效评价原则最终确定。指标分值见表2-1。

表2-1 合水县农村义务教育学生营养改善计划项目
指标权重分布

序号	指标名称	权重
1	决策	17
2	过程	23
3	产出	32
4	效益	28
总分		100

本次评价等级依据《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）规定：绩效评价结果采用综合评分定级的方法，并按照得分率确定绩效评级的方法开展，评价得分在90（含）-100分的，绩效评级为优；得分在80（含）-90分的，绩效评级为良；得分在60（含）分-80分的，绩效评级为中；得分在60分以下的，绩效评级为差，评价指标体系简表请见表2-2，详细的评价指标体系及评分结论见附件1。

表2-2 2022年度合水县农村义务教育学生营养改善计划项目
绩效评价指标体系（简表）

一级指标	二级指标	三级指标	权重	目标值
A决策 (17分)	A1 项目立项	A101 立项依据充分性	3	充分
		A102 立项程序规范性	3	规范
	A2 绩效目标	A201 绩效目标合理性	4	合理
		A202 绩效指标明确性	4	明确
	A3 资金投入	A301 预算编制科学性	3	科学
B过程 (23分)	B1 资金管理	B101 预算执行率	3	100%
		B102 资金到位率	2	100%
	B2 组织实施	B201 管理制度健全性	2	健全
		B202 政府采购与合同管理规范性	6	规范
		B203 监督检查执行制度有效性	4	有效
		B204 绩效运行监控	2	规范
B205 资金使用合规性	4	合规		
C产出 (32分)	C1 产出数量	C101 改善学生覆盖率	5	100%
		C102 学校食堂建设完成率	5	100%
		C103 伙房建设完成率	5	100%
	C2 产出质量	C201 改善学生食品情况	3	100%
		C202 学校食堂建设验收情况	3	100%

		C203 伙房建设验收情况	3	100%
	C3 产出时效	C301 伙食补助及时性	2	及时
		C302 学校食堂建设及时性	2	及时
		C303 伙房建设及时性	2	及时
	C4 产出成本	C401 采购节约率	2	≤5%
D效益 (28分)	D1 社会效益	D101 学校食堂利用率	6	=100%
		D102 学生膳食提升性	6	提升
	D2 可持续影响	D201 后续管理机制健全性	6	健全
		D302 群众满意度	10	≥90%
合计			100	-

3. 评价标准

(1) **计划标准：**本次评价过程中广泛使用计划标准，将合水县农村义务教育学生营养改善计划项目支出绩效目标表与2022年合水县教育和科学技术局项目实际完成情况进行比较评价，考察其计划目标设置合理性和项目完成的实际情况。

(2) **行业标准：**依据国家公布的行业标准明确的指标数据或统一的技术要求和规范，考察合水县农村义务教育学生营养改善计划项目2022年完成情况。

(3) **历史标准：**评价过程中，参照合水县教育和科学技术局往年项目数据与完成情况，如项目资金使用变动情况，延续性项目实施情况等，对合水县教育和科学技术局往年工作进行纵向对比，体现工作改进的情况。

(4) **其他标准：**主要依据项目个性特点和指标类型设计定性与定量标准，并充分与委托单位、预算部门沟通确定的评价标准。

对于定性指标，一般通过制度文献、记录、社会调查等途径采集相关数据，在实施过程中运用等级描述法进行考核，通过设置分级标准来显示该指标认可度的差异。

对于定量指标，是可以精确衡量并能设定数量绩效目标的考核指标。在评价过程中主要采用线性判断为主，区间范围判断为辅的方式进行考核，通过参照国家标准、计划标准或通用标准设定目标值或目标区间范围，再通过线性判断或范围判断，明确指标得分情况。

4. 评价方法

本次项目绩效评价遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的基本原则，坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，以指标评价为基础，绩效评价工作采用（但不限于）以下评价方法：

(1) 指标对比分析法：通过将实际指标与计划指标对比、本期实际指标与上期实际指标对比、与本行业平均水平、先进水平对比，综合分析项目实际实施情况。在此次项目绩效评价中，评价组对项目实施情况与往年作比较、与目标做对比，确定当年项目实施情况，行业标准、计划标准与实际实施情况做对比，核实项目实际执行情况。

(2) 层次分析法：本次绩效评价利用层次分析法，根据项目特点和年度目标，将总目标分解为不同的组成因素，按各因素之间的影响关系及隶属关系将各因素按不同层次聚集组合，形成一个多层次的 analysis 结构模型，在评价过程中，指标依据各项内容的资金量与重要程度进行分配，形成评价结论。

(3) 因素分析法：通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价绩效目标实现程度；通过列举所有影响投入与产出的因素，进行全面、综合的分析，从而得出评价结果的方法。

(4) 询问查证法：通过与相关负责人及相关工作人员以直接或间接方式通过口头、书面、座谈等形式了解项目的具体内容及项目实施效益，从而形成判断。

(5) 公众评判法：通过设计调查问卷，针对工作人员及受益群众，开展问卷调查，设置项目实施后对于相关人员提高工作效率以及方便群众解决困难的问题，通过设置、发放、统计、分析调查问卷，对项目实施效益进行综合评价和判断。

(6) 成本效益分析法：指将在一定时期内总成本与总效益进行对比的分析方法，以评价绩效目标实现程度。结合预算支出确定的目标，比较支出所产生的效益及所付出的成本，通过比较分析，选择以最小成本取得最大效益的方案。在此次项目绩效评价过程中，评价组

将对项目取得的成果、达到的目的及有关目标建设等进行产出效益调查，并在实地调研之后对项目的成本投入和实际完成情况进行数据分析，明确项目带来的实际效益。

（三）绩效评价组织过程

1. 前期调研（2022年5月10日-5月12日）

根据合水县教育和科学技术局2022年度绩效评价工作部署安排，合水县财政局成立绩效评价工作小组；组织相关人员学习项目实施依据、专项资金管理等文件精神；进一步细化项目评价指标体系和项目评价实施方案，使各参评人员对项目情况做进一步了解；明确评价工作程序及要求，分析绩效评价的目的，明确绩效评价的各项目内容，确定绩效评价的关注点和评价方式；明确本次评价工作任务，拟定该绩效评价项目所需的资料清单。

评价组结合项目实际实施内容、产生的效益等，确定利用调查问卷、项目基础表、资料清单和访谈提纲等方式，从评价组织实施程序、资金使用方向、资金支出结余情况和项目实施效益等方面进行综合考虑，全面了解项目情况。

2. 方案制定（2022年5月13日-5月16日）

评价组在前期调研的基础上，全面了解合水县教育和科学技术局项目的实施内容、项目评审、审批流程情况、项目资金使用情况，进行现场调研，与相关人员进行交流与探讨，并与评价专家沟通交流，设计完整的指标体系，形成工作方案；交由市财政局论证完后，确定绩效评价工作方案。

3. 数据采集（2022年5月17日-6月5日）

本次绩效评价调研工作于5月17日开始，评价组根据各阶段数据采集情况及评价需要，对收集到的各项资料及数据进行整理分析，具体工作内容如下：一是资料整理及分析，评价组就评价实施阶段收集的资料、现场勘查相关资料、问卷访谈结果等进行分类整理。在前

期整理资料的基础上，评价组采用科学合理的方法，对评价过程中需要的资料进行数据提取和筛选，并对选取的有效数据进行分析；二是评价组对所收集受益群众 150 份进行统计汇总，最终形成受益群体满意度统计表及满意度报告；三是将项目指标体系与所提取数据相结合，按照评分标准对各指标予以绩效打分；四是形成评价结论，依据所收集和分析的数据，以及绩效打分情况，核实、分析基础数据并计算评价结果。同时，评价组成员对项目实施过程中存在的问题等进行梳理汇总和分析，按类别整理，并形成最终评价结论。

4. 报告撰写（2022 年 6 月 6 日-7 月 10 日）

评价小组根据评价需要，结合评价项目实际，拟定评价报告各部分内容，初步确定了报告提纲，后根据实际收集到的资料、问卷、访谈、基础表进行分析整理，找出存在的问题，并对其原因展开分析，完善评价报告，并与相关单位沟通意见，完善评价报告，形成完整的绩效评价报告初稿交付。

三、综合评价结论（指标完成情况）

（一）综合评价情况及评价结论

本次绩效评价评分依据评价组研发的评价指标体系及评分标准，通过数据采集、问卷调查及访谈等方法，对合水县农村教育学生营养改善计划项目进行客观评分，最终得分为 76.76 分，等级为：“中”。

（二）指标扣分情况说明

合水县教育和科学技术局 2022 年合水县农村教育学生营养改善计划项目指标具体扣分情况如下所示：

“A102 立项程序规范性”指标分值 3.00 分，得分 2.00 分。

根据甘肃省财政厅、甘肃省教育厅关于提前下达 2021 年城乡义务教育补助经费的通知（甘财教[2020]91 号）①项目按照规定的程序申请设立，得 1/3 权重分；②项目立项审批文件、材料符合相关要求，得 1/3 权重分；③事前并未进行过必要的可行性研究、集体决策

等，此项不得分。综上所述，依据评分标准，该指标得 1/2 权重分，得 2 分。

“A202 绩效指标明确性”指标分值 4.00 分，得分 1.00 分。

根据合水县财政局提供的《一般转移支付区域（项目）绩效目标表》，①项目绩效目标没有细化分解为具体的绩效指标，例如：社会效益指标和生态效益指标是“进一步改善义务教育学生营养状况、确保营养计划政策落实到位”“使学生身体状况更加健康”，指标不准确细化，此项不得分；②指标值不可衡量，例如时效指标“惠民政策不断提高”，指标值为“不断提高”，无法衡量具体完成情况，此项不得分；③与“合水县农村义务教育学生营养改善计划”项目目标任务数或计划数相对应，此项得 1 分。综上所述，依据评分标准，该指标得 1 分。

“B203 监督检查执行制度有效性”指标分值 4.00 分，得分 3 分。

根据合水县教育和科学技术局提供的监督检查资料。①遵守相关法律法规和相关管理规定，得 25%权重分；②项目合同书、人事档案、考核资料等齐全并及时归档，得 25%权重分；③项目调整及支出调整手续完备，得 25%权重分；④项目监督、检查未落实到位，此项不得分。综上所述，依据评分标准，得 75%权重分，得 3 分。

“C202 学校食堂建设验收情况”指标分值 3.00 分，得 1.00 分。

项目完工时间超过合同约定时间，依据评分标准，此项得 1 分。

“C203 伙房建设验收情况”指标分值 3.00 分，得 1.00 分。

项目完工时间超过合同约定时间，依据评分标准，此项得 1 分。

“C302 学校食堂建设及时性”指标分值 2.00 分，得 0.00 分。

项目完工时间超过合同约定时间，依据评分标准，此项不得分。

“C303 伙房建设及时性”指标分值 2.00 分，得 0.00 分。

项目完工时间超过合同约定时间，依据评分标准，此项不得分。

“D201 后续管理机制健全性”指标分值 6.00 分，得 0.00 分。

合水县教育和科学技术局未提供后续管理相关资料，依据评分标准，此项不得分。

“D302 群众满意度”指标分值 10.00 分，得 5.76 分。

评价组通过现场核查，合水县教育和科学技术局受益群众满意度为 81.51%，依据评分标准，本条指标得 5.76 分。

四、项目取得的社会经济成效

合水县实施农村义务教育学生营养改善计划。涉及学校 69 所，有 17145 名学生享受免费营养餐。其中初中 5787 名，小学 11358 名。共建有 17 所学校食堂和 54 所小伙房，全面实现了食堂供餐模式全覆盖，保障了学生餐食安全。

五、存在的问题及原因分析

（一）预算绩效管理工作有待加强

项目单位在申请项目资金需求时，要同步设定绩效目标，经项目主管部门审核后，报同级财政部门审定。绩效目标要尽可能细化量化，能有效反映项目的预期产出、融资成本、偿债风险等。

但评价组在现场核查中发现项目绩效目标没有细化分解为具体的绩效指标，例如：项目绩效目标没有细化分解为具体的绩效指标，例如：社会效益指标和生态效益指标是“进一步改善义务教育学生营养状况、确保营养计划政策落实到位”“使学生身体状况更加健康”，指标值不可衡量，例如时效指标“惠民政策不断提高”，指标值为“不断提高”，无法衡量具体完成情况，

（二）项目设备老化严重

营养改善计划实施食堂供餐以来，各校食堂餐饮设备已使用多年，部分设备陈旧老化、功能丧失。目前设备更新资金压力较大。

（三）资金管理工作有待提高

评价组在现场核查单位提供资料发现资金管理不够规范，导致拨付的财政资金支出情况无法按项目情况进行准确的统计，使用时

无法区分每次支付使用的是哪类来源的资金，专项资金不利于统计与管理。

（四）后续管理机制不健全

项目的持续效益发挥有赖于后续管理机制的健全，后续管理机制应从合理的人、财、物和制度的配备进行保障，评价组发现在合水县教育和科学技术局 2022 年农村义务教育学生营养改善计划项目可研报告、管理文件中均未包括项目建成后的后续管理人员配备计划、管理机制、详细的安全预案和具有针对性的应急措施，这可能会给项目投入使用后带来运行风险，影响项目持续发挥效益。

六、有关建议

（一）提升绩效目标申报质量，发挥绩效作用

一是在编制本项目预算时，要科学论证、应本着项目实际科学论证、合理测算项目预算，并设定与预算匹配的绩效目标；二是合理设置绩效指标，对指标进行明确、细化的表述，并尽量采用定量方式描述；三是按照全面实施预算绩效管理有关要求，做好本项目其他预算绩效管理工作，加强执行中期绩效监管和跟踪，对绩效目标执行出现偏差的，及时分析原因并提出纠偏措施；四是提升预算的精细化、科学化程度，逐步建立起“预算编制有目标、预算执行有监控、预算完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用”的全过程预算绩效管理机制，将预算刚性执行和绩效贯穿于资金使用的全过程，切实提高财政资源配置效益和使用效益。

（二）强化项目前期工作的论证和监督机制，建立责任清单

一是做好项目前期工作的规划，调动各方力量积极参与项目前期论证，充分做好风险与困难的预测和应对工作；强化项目前期工作的监督约束机制，切实做好绩效运行监控工作，及时发现偏差并加以纠正；二是建立项目责任清单，实行限时办结制度，坚持“工作项目化、项目责任化、责任具体化”，理清各方分工责任并加以落实，应及时

总结并根据绩效问责机制奖优罚劣。

（三）加强食品安全管理

一是严格食堂从业人员的准入与管理。学校食堂炊事员的聘用，学校按照县局核定的编制，面向社会招聘，并将招聘结果报县学生营养办备案。学校严格落实了炊事员每学期岗前体检、持证上岗和定期评议制度，对评议不合格、有精神异常、行为不良、服务态度较差的，坚决予以辞退。二是加强食品源头管理。为了进一步完善“计划”大宗食品原辅料“四统一”采购制度，我县于 2021 年 8 月各校公开招标确定了供货商家为“计划”供应食品原辅料，实现了“计划”所需大宗食品原辅料的定点采购、价格统一，并将所需食品原辅料纳入了“电子追溯平台”管理系统，实行全程追踪管理。三是落实了食品原辅料采购索证索票和查验制度。采购食品及食品原辅料，采购员必须索要供货商家的相关纸质证照，并提供“电子一票通”，散装、“三无”、感官性状改变和含有防腐剂的食品及原辅料绝不允许进入学校食堂。四是加强食品制作管理。食堂（伙房）供餐学校管理员能够深入厨房，检查饭菜加工全过程，对于霉变、腐烂、过期的食品原辅料能够清理销毁，剩饭剩菜不得再次供应，禁止使用任何食品添加剂和凉拌菜等高风险食品的供应：需要熟制的食品，必须烧熟煮透；食堂供餐所加工的饭菜，从加工完成到分餐，时间不得超过 2 小时，且饭菜中心温度不得低于 70 度以上。

（四）完善后续管理制度，确保效益持续提升

一是从保障项目平稳、有效运行的目标出发，建立完善、科学、高效节约的后续管理机制，包括经过论证的合理的人、财、物和制度的配备；二是建立跟踪监管机制，对于可能出现风险的要素进行及时识别和改进，必要时可将项目绩效评价的结果与委托第三方服务的支付标准挂钩，用“绩效”作为工作撬动财政资金持续、稳定发挥效益；三是要不断健全完善管理制度、堵塞漏洞、弥补薄弱环节等方面采取

更多务实的举措，推动项目的工作高效推进，切实减少项目所存在的问题、规避一定的风险。

七、有关附件

（一）绩效评价指标体系及评分

(一) 绩效评价指标体系及评分

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	计算公式	标杆值	评分标准	评分过程	得分
A决策									
	A1项目立项		6						
		A101立项依据充分性	3	考察合水县农村义务教育学生营养改善计划项目立项是否符合法律法规、相关政策及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	-	充分	①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策; ②项目立项符合农业农村部门相关政策要求;③项目属于公共财政支持范围,符合中央、地方事权支出责任划分原则。以上三项中,要素①②③各占1/3权重分,符合得满分,不符合扣除相应权重分。	根据甘肃省财政厅 甘肃省教育厅关于提前下达2021年城乡义务教育补助经费的通知(甘财教[2020]91号)①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策,得1/3权重分; ②项目立项符合教育部门相关政策要求,得1/3权重分;③项目属于公共财政支持范围,符合中央、地方事权支出责任划分原则,得1/3权重分。综上所述,依据评分标准,得100%权重分,得3分。	3
		A102立项程序规范性	3	考察合水县农村义务教育学生营养改善计划项目的申请、设立过程是否符合相关要	-	规范	①项目按照规定的程序申请设立; ②项目立项审批文件、材料符合相关要求;③事前已经进行过必要的可行性研究、集体决策等。以上三项中,要素①②③各占1/3权重分,符合得满分,不符合扣除相应权重分。	根据甘肃省财政厅、甘肃省教育厅关于提前下达2021年城乡义务教育补助经费的通知(甘财教[2020]91号)①项目按照规定的程序申请设立,得1/3权重分;②项目立项审批文件、材料符合相关要求,得1/3权重分;③事前并未进行过必要的可行性研究、集体决策等,此项不得分。综上所述,依据评分标准,该指标得1/2	2

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	计算公式	标杆值	评分标准	评分过程	得分
				求,用以反映和考核项目立项的规范情况。				权重分,得2分。	
	A2 目标 设定		8						
		A201绩效目标合理性	4	考察合水县农村义务教育学生营养改善计划项目所设定的绩效目标是否符合实际、切实可行,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	-	合理	①项目有绩效目标;②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性;③项目预期产出和效果符合正常的业绩水平。无绩效目标本项指标不得分。要素②③各占50%权重分,符合得满分,不符合扣除相应权重分。	根据合水县教育和科学局提供的《一般转移支付区域(项目)绩效目标表》,①项目有绩效目标;②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性,此项得50%权重分,得2分;③项目预期产出和效果符合正常的业绩水平,此项得50%权重分,得2分。综上所述,依据评分标准,该指标得100%权重分,得4分。	4
		A202绩效指标明确性	4	考察合水县农村义务教育学生营养改善计划项目绩效目标	-	明确	①将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标;②通过清晰、可衡量的指标值予以体现;③与“合水县农村义务教育学生营养改善计划”项目目标任务数或计划数相对应。	根据合水县教育和科学局提供的《一般转移支付区域(项目)绩效目标表》,①项目绩效目标没有细化分解为具体的绩效指标,例如:社会效益指标和生态效益指标是“进一步改善义务教育学生营养状况、	1

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	计算公式	标杆值	评分标准	评分过程	得分
				设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。			要素①占50%权重分,要素②③各占25%权重分,符合得满分,不符合扣除相应权重分。	确保营养计划政策落实到位”“使学生身体状况更加健康”,指标不准确细化,此项不得分;②指标值不可衡量,例如时效指标“惠民政策不断提高”,指标值为“不断提高”,无法衡量具体完成情况,此项不得分;③与“合水县农村义务教育学生营养改善计划”项目目标任务数或计划数相对应,此项得1分。综上所述,依据评分标准,该指标得1分。	
	A3 资金投入		3						
		A301 预算编制 科学性	3	考察项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	-	科学	①项目具备预算编制相关资料;②预算编制经过科学论证;③预算内容与项目内容匹配;④预算额度测算依据充分,按照标准编制。不符合要素①该项指标不得分,要素①②③④各占25%权重分,符合得满分,不符合扣除相应权重分。	根据合水县教育和科学技术局提供的资料①项目具备预算编制相关资料,得25%权重分;②预算编制经过科学论证,得25%权重分;③预算内容与项目内容匹配,得25%权重分;④预算额度测算依据充分,按照标准编制,得25%权重分。综上所述,依据评分标准,该指标得25%权重分,得3分。	3
B过程									

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	计算公式	标杆值	评分标准	评分过程	得分
	B1 资金管理		5						
		B101 预算执行率	3	考察合水县农村义务教育学生营养改善计划项目预算资金是否按照计划执行,用以反映和考核项目预算执行情况。	预算执行率= (实际支出资金/预算资金) *100% ;	100%	项目资金预算执行率达到目标值得满分。每偏离1%扣除权重分5%,扣完为止。	根据合水县教育和科学技术局提供的《基础表》,预算执行率=100%,项目资金预算执行率达到目标值,得100%权重分,得3分。	3
		B102 资金到位率	2	考察项目资金实际到位情况,用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率= (实际到位资金/预算资金) *100%。	100%	项目资金到位率达到目标值得满分。每偏离1%扣除权重分5%,扣完为止。	根据合水县教育和科学技术局提供的《基础表》,资金到位率=100%,项目资金到位率达到目标值,得100%权重分,得2分。	2
	B2 组		18						

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	计算公式	标杆值	评分标准	评分过程	得分
	织实施								
		B201管理制度健全性	2	项目实施过程中的财务、业务管理制度是否健全,用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	-	健全	①项目具有相应的财务、业务管理制度;②财务和业务管理制度合法、合规、完整。以上两项中,要素①②各占50%权重分,符合得满分,不符合扣除相应权重分。	根据张合水县教育和科学技术局提供的相关资料①项目提供相应的财务管理制度,缺少业务管理制度相关文件,得50%权重分;②财务和业务管理制度合法、合规、完整,此项得50%分。依据评分标准,得100权重分,得2分。	2
		B202政府采购与合同管理规范性	6	考察购买主体是否按照要求开展采购工作,用以反映和考核政府采购工作规范程度以及项目合同管理情况,从而反映部门合同签订、履行、管理是否规范。	-	规范	1. 政府采购 ①项目编制政府采购预算;②政府采购流程合规,包括单位招标、开标评标、中标程序等;③政府采购相关材料文件齐全;④政府采购项目信息在财政部门指定的媒体上发布。政府采购占50%权重分,其中要素①②③④各占50%的1/4权重分。 2. 合同管理 ①实际提供服务或提供商品内容与合同约定条款相一致;②按合同规定的技术、服务、安全标准及时组织对供应商约定验收,并出具验收相关材料;③合同价款结算时,财务科室对合同条款和经审批的申请	根据合水县教育和科学技术局提供的资料①项目编制政府采购预算;②政府采购流程合规,包括单位招标、开标评标、中标程序等;③政府采购相关材料文件齐全;④政府采购项目信息在财政部门指定的媒体上发布。依据评分标准,得50%权重分。 2. 合同管理 ①实际提供服务或提供商品内容与合同约定条款相一致;②按合同规定的技术、服务、安全标准及时组织对供应商约定验收,并出具验收相关材料;③合同价款结算时,财务科室对合同条款和经审批的申请	6

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	计算公式	标杆值	评分标准	评分过程	得分
							材料进行核对，按照合同约定付款。合同管理占50%权重分，其中要素①②③各占50%的1/3权重分。		
		B203监督检查执行制度有效性	4	考察合水县农村义务教育学生营养改善计划项目监督、检查，用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况、项目质量的控制情况。	-	有效	①遵守相关法律法规和相关管理规定；②项目合同书、人事档案、考核资料等齐全并及时归档；③项目调整及支出调整手续完备；④项目监督、检查落实到位。要素①②③④各占25%权重分，符合得满分，不符合扣除相应权重分。	根据合水县教育和科学技术局提供的监督检查资料。①遵守相关法律法规和相关管理规定，得25%权重分；②项目合同书、人事档案、考核资料等齐全并及时归档，得25%权重分；③项目调整及支出调整手续完备，得25%权重分；④项目监督、检查未落实到位，此项不得分。综上所述，依据评分标准，得75%权重分，得3分。	3
		B204绩效运行监控	2	考核绩效监控工作实施情况，用以反映全过程预算绩效管理工作。	-	规范	按要求组织开展绩效运行监控工作得满分，未按要求开展绩效监控不得分。	合水县教育和科学技术局提供相关文件，依据评分标准，此项得2分。	2
		B205资金使用合规性	4	考察合水县农村义务教育学生营养改善计划项目预算资金使用情况，从而反映部门	-	合规	①是否符合国家财经法规和财务管理制度；②资金的拨付有完整的审批程序和手续；③符合预算批复或合同规定的用途；要素①②③各占1/3权重分，符合得满分，不符合扣除相应权重分。此项为一票否决项，若存在截留、	根据合水县教育和科学技术局提供的《合水县农村义务教育学生营养改善计划项目支付明细表》①符合国家财经法规和财务管理制度，得1/3权重分；②资金的拨付有完整的审批程序和手续，得1/3权重分；③符合预算批复或合同规定的用途，得1/3权重分。综上所述，该项得满分。	4

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	计算公式	标杆值	评分标准	评分过程	得分
				资金使用是否合规。			挤占、挪用、虚列支出等情况，本项指标不得分。		
C产出									
	C1产出数量		15						
		C101改善学生覆盖率	5	考察学生覆盖情况。	覆盖率 = (实际覆盖数 / 学生总数) * 100%;	100%	按计划覆盖发放，覆盖率达到100%得满分，每偏离1%扣除权重分5%，扣完为止。	根据合水县教育和科学技术局提供的《基础表》，改善学生覆盖率为100%，得100%权重分，得5分。	5
		C102学校食堂建设完成率	5	考察学校食堂建设完成情况。	学校食堂建设完成率 = (实际完成数 / 计划完成数) * 100% ;	100%	按计划完成学校食堂建设，完成率达到100%得满分，每偏离1%扣除权重分5%，扣完为止。	根据合水县教育和科学技术局提供的《基础表》《访谈提纲》，学校食堂建设完成率为100%，此项得5分。	5
		C103小伙房建设完成	5	考察小伙房建设完成情况。	小伙房建设完成率 =	100%	按计划完成小伙房建设完成，完成率达到100%得满分，每偏离1%扣除权重分5%，扣完为止。	根据合水县教育和科学技术局提供的《基础表》，小伙房建设完成率为100%，得100%权重分，得5分。	5

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	计算公式	标杆值	评分标准	评分过程	得分
		率			(实际完成数/计划完成数)*100% ;				
	C2 产出质量		9						
		C201改善学生食品情况	3	考察学生食品改善情况。		100%	全覆盖改善得满分，出现一例未改善的扣1分，扣完为止。	项目全面实现了食堂供餐模式全覆盖。依据评分标准，此项得3分。	3
		C202学校食堂建设验收情况	3	考察学校食堂建设完成质量情况。		100%	验收符合相关资金发放标准，且一次性验收合格得满分，出现一例验收不符合相关资金发放标准或未一次性验收合格的扣1分，扣完为止。	项目完工时间超过合同约定时间，依据评分标准，此项得1分。	1
		C203小伙房建设验收情况	3	考察小伙房建设完成质量情况。		100%	验收符合相关资金发放标准，且一次性验收合格得满分，出现一例验收不符合相关资金发放标准或未一次性验收合格的扣1分，扣完为止。	项目完工时间超过合同约定时间，依据评分标准，此项得1分。	1
	C3 产出		6						

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	计算公式	标杆值	评分标准	评分过程	得分
	时效								
		C301伙食补助及时性	2	伙食补助及时情况。		100%	按照项目实施计划或合同约定，在计划阶段内完成工作内容得满分，每出现一项未按工作时限及时完成的，扣0.5分，扣完为止。	项目按照合同约定时间，依据评分标准，此项得2分。	2
		C302学校食堂建设及时性	2	考察学校食堂建设完成及时情况。		100%	按照项目实施计划或合同约定，在计划阶段内完成工作内容得满分，每出现一项未按工作时限及时完成的，扣0.5分，扣完为止。	项目完工时间超过合同约定时间，依据评分标准，此项不得分。	0
		C303小伙房建设及时性	2	考察小伙房建设完成及时情况。		100%	按照项目实施计划或合同约定，在计划阶段内完成工作内容得满分，每出现一项未按工作时限及时完成的，扣0.5分，扣完为止。	项目完工时间超过合同约定时间，依据评分标准，此项不得分。	0
	C4产出成本	C401采购节约率	2	考察合水县农村义务教育学生营养改善计划项目的采购节约率。	采购节约率= $(\text{招标价格}-\text{中标价格})/\text{招标价格} * 100\%$	$\leq 5\%$	通过政府采购，资金节约1%得20%权重分，得满分为止。	根据合水县教育和科学技术局提供的《基础表》采购节约率=0.9%，综上所述，依据评分标准，得2分。	2
D效益			12						

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	计算公式	标杆值	评分标准	评分过程	得分
	D1 社会效益	D101 学校食堂利用率	6	考察学校食堂的利用情况。	学校食堂利用率=已使用仓储面积/仓储总面积*100%	=100%	达到目标值得满分，每减少1%扣除5%权重分。	根据合水县教育和科学技术局提供的《基础表》，仓储面积利用率=100%。综上所述，依据评分标准，此项得6分。	6
		D102 学生膳食提升性	6	考察项目学生膳食提升情况。		明显	①是否提升餐食环境；②学生就餐选择明显提高。①②各占50%权重分。	学校食堂投入使用，极大程度改善学生用餐，依据评分标准，此项得6分。	6
	D2 可持续影响		6						
		D201 后续管理机制健全性	6	考察“合水县农村义务教育学生营养改善计划”项目制定后续保障机制，用以反映项目可持续影响。		具备	①后续管理制度建立健全；②配备了相关的工作人员；③人员资质符合相关要求，①②③各占1/3权重分。	合水县教育和科学技术局未提供后续管理相关资料，依据评分标准，此项不得分。	0
	D3 服		10						

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	计算公式	标杆值	评分标准	评分过程	得分
	务对象满意度								
		D301群众满意度	10	考察群众对“合水县农村义务教育学生营养改善计划”项目实施完成后产出、效果方面的满意程度。		90%	达到目标值得满分，每减少1%扣除5%权重分。	根据回收的有效满意度调查问卷，“合水县农村义务教育学生营养改善计划”项目受益群众满意度调查问卷为81.51%，依据评分标准，得57.55权重分，得5.76分。	5.76

